**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z CHUSTĄ ANIMACYJNĄ**

**DLA DZIECI Z ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BOROWEJ**

**Miejsce:** sala przedszkolna

**Cele:**

ogólne:

- rozwijanie świadomości własnego ciała, przestrzeni i działania w niej,

- rozwijanie wrażeń wzrokowych, dotykowych i słuchowych,

- kształtowanie współpracy ze współćwiczącymi i umiejętności integrowania się,

- rozwijanie poczucia bezpieczeństwa,

operacyjne:

- dziecko nawiązuje pozytywne relacje poprzez współdziałanie w grupie,

- odczuwa radość wspólnej zabawy,

- zna i nazywa kolory,

- reaguje ruchem na zmiany tempa muzyki,

- doskonali zwinność i zręczność

**Metody:**

- metoda Klanzy, zabawy z chustą animacyjną

**Formy pracy:**

- zbiorowa

**Pomoce:**

**-** odtwarzacz CD,

- płyta CD „ABC zabawy muzyczne czterolatków”,

- płyta CD z muzyką relaksacyjną i popularną,

- chusta animacyjna,

- piłeczki,

- maskotka

- kartki w kolorach chusty (czerwona, żółta, zielona, niebieska),

**Przebieg:**

1. Zabawa ze śpiewem przy piosence „Uciekaj zimo”.
2. **„Kogo brakuje?”**- dzieci siedzą w kręgu z zamkniętymi oczami wokół chusty rozłożonej na dywanie. Prowadzący wybiera dziecko, które wchodzi pod chustę. Następnie wszyscy otwierają oczy i odgadują kto jest pod chustą.
3. **„Przebieganie pod chustą”**- dzieci podnoszą i opuszczają chustę trzymając ją za uchwyty. Prowadzący mówi, kto ma zmienić miejsce, np. przebiegają Ci, którzy lubią jeść lody; przebiegają dzieci, które mają siostrę itp. Gdy chusta jest maksymalnie w górze należy pod nią przebiec i zmienić miejsce.
4. **„Kolorowe wycieczki”**- dzieci stoją trzymając chustę na wysokości pasa. Prowadzący pokazuje kolorową kartkę mówiąc jednocześnie nazwę koloru, a osoby trzymające ten kolor na chuście zmieniają się miejscami.
5. **„Sztorm”**- na chustę wrzucamy kolorowe piłeczki. Podczas wachlowania nie mogą one spaść z chusty.
6. **„Rybak i rybka”**- dzieci stoją w kręgu trzymając brzeg chusty. Jedno dziecko stoi na środku chusty- to jest „rybak”, a druga ukryta jest pod chustą i tam się porusza- to jest „rybka”. Rybak stara się złapać pływającą w wodzie rybkę. Dzieci falują chustą, utrudniając w ten sposób zadanie rybakowi. Gdy ten złapie rybkę, następuje zmiana par.
7. **„Karuzela”**- dzieci trzymają za uchwyty naprężoną chustę na wysokości pasa. Śpiewając: „Hej, ho, hej, ho, do pracy by się szło…”- rytmicznie przekazują sobie chustę w prawą stronę. Zaczynają od bardzo powolnego śpiewania, stopniowo zwiększając tempo. Po pewnym czasie następuje zmiana i chusta wędruje w lewą stronę.
8. **„Stań na kolorze”**- dzieci tańczą w rytm muzyki wokół chusty. Gdy muzyka umilknie, prowadzący pokazuje kartkę w wybranym kolorze. Zadaniem dzieci jest ustawienie się na takim samym kolorze na chuście.
9. **„Muzyczna chusta”**- dzieci trzymają rozciągniętą chustę i poruszają się w takt melodii falując nią. Prowadzący przygotowuje różne fragmenty muzyczne.
10. **„Celowanie do otworu w chuście”**- dzieci, trzymając chustę starają się tak nią poruszać, aby wcelować maskotką do środka otworu.
11. **„Przykrywamy się”**- dzieci siedzą na dywanie w siadzie prostym wokół chusty. Następnie przykrywają nogi i przysuwają się do środka z jednoczesnym zwijaniem chusty rękoma. Na sygnał odsuwają się w tył i rozkładają chustę. Zabawę powtarzamy kilka razy.